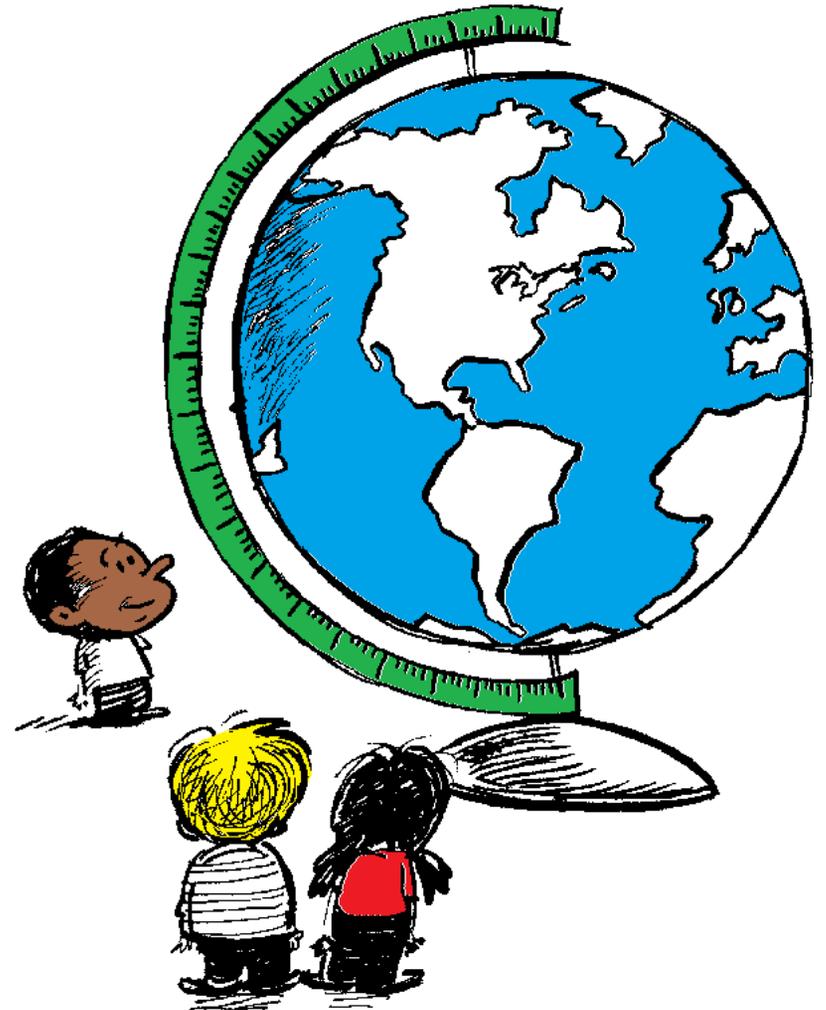


**Gestes**  
**concrets pour**  
**le**  
**développement**  
**du profil de**  
**l'apprenant**



Éléments du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
 <p><b>Altruistes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je lui donne des responsabilités.</li> <li>• Je donne l'exemple (bénévolat, aide à la famille, engagement social, civisme, ...).</li> <li>• Je l'encourage à être serviable, à partager.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il offre son aide aux autres, rend des services.</li> <li>• Il est attentif aux besoins et aux sentiments des autres (empathie, écoute).</li> <li>• Il propose un geste réparateur lorsqu'il cause du tort à autrui.</li> </ul>
 <p><b>Ouverts d'esprit</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'explique le plus objectivement à mon enfant les différences (discussion ouverte).</li> <li>• Je participe à des événements culturels (festival, salon du livre, exposition, musée, ...).</li> <li>• Je voyage.</li> <li>• Je l'encourage à essayer des nouveaux mets et à écouter de la musique de pays étrangers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il a une attitude d'ouverture face aux changements, aux nouveautés et aux différences.</li> <li>• Il s'efforce de faire des consensus.</li> <li>• Il considère les opinions des autres.</li> <li>• Il fait preuve de tolérance.</li> </ul>

Éléments du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
 <p data-bbox="174 803 508 885"><b>Intègres</b></p>	<ul data-bbox="630 389 1302 803" style="list-style-type: none"> <li>• Je donne l'exemple.</li> <li>• Je le guide dans ses choix d'action pour développer son raisonnement moral.</li> <li>• J'ai des principes et des valeurs que je respecte.</li> <li>• Je lui permets de développer ses propres principes.</li> </ul>	<ul data-bbox="1375 389 1743 592" style="list-style-type: none"> <li>• Il est honnête.</li> <li>• Il est juste.</li> <li>• Il est respectueux.</li> </ul>
 <p data-bbox="157 1291 529 1372"><b>Audacieux</b></p>	<ul data-bbox="630 933 1281 1226" style="list-style-type: none"> <li>• Je lui fais confiance dans des situations nouvelles.</li> <li>• Je l'encourage à faire des tentatives.</li> <li>• Je le laisse faire ses expériences (essais et erreurs).</li> </ul>	<ul data-bbox="1375 933 1974 1469" style="list-style-type: none"> <li>• Il essaie de comprendre avant de demander de l'aide.</li> <li>• Il se fait confiance.</li> <li>• Il défend ses idées à l'aide d'arguments.</li> <li>• Il accepte de faire des erreurs.</li> <li>• Il aborde des situations inhabituelles avec courage (audace).</li> <li>• Il explore des nouveaux rôles.</li> </ul>

Éléments du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
 <p data-bbox="128 565 338 683">Je développe ma curiosité, je fais preuve d'autonomie et je prends plaisir à apprendre en cherchant.</p> <p data-bbox="128 1195 558 1268"><b>Chercheurs</b></p>	<ul data-bbox="632 402 1283 1170" style="list-style-type: none"> <li>• J'alimente et j'encourage sa curiosité et son plaisir d'apprendre.</li> <li>• Je l'aide à structurer ses recherches (méthode de travail).</li> <li>• J'ai une attitude positive face aux apprentissages.</li> <li>• Je mets des outils de recherche à sa disposition (dictionnaire, encyclopédie, grammaire, Internet, film documentaire, personnes ressources, ...).</li> </ul>	<ul data-bbox="1383 402 1990 1365" style="list-style-type: none"> <li>• Il est curieux et persévérant.</li> <li>• Il participe activement au projet de recherche de la classe (engagement, enthousiasme).</li> <li>• Il cherche, sélectionne et reformule l'information (observe, planifie, recueille des données, enregistre les données, organise les données et les interprète).</li> <li>• Il demande de l'aide ou pose des questions (parents, amis, enseignants) pour valider.</li> <li>• Il utilise une variété de ressources.</li> </ul>

Éléments du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
 <p><b>Informés</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je favorise l'écoute d'émissions éducatives.</li> <li>• Je mets à sa disposition une variété de ressources qui développent ses connaissances (personnes, Internet, livres, journaux, ...).</li> <li>• Je propose des tâches qui développent des compétences.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il est au courant de l'actualité.</li> <li>• Il prend le temps d'approfondir différents sujets.</li> <li>• Il est éveillé au besoin de savoir.</li> </ul>
 <p><b>Réfléchis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je fais du renforcement positif.</li> <li>• Je questionne mon enfant pour l'aider à analyser son comportement, ses apprentissages et ses expériences (présentation du portfolio, bulletin, à la suite d'une activité, à la suite d'un conflit).</li> <li>• Je l'aide à trouver ses forces et ses défis dans diverses situations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il analyse honnêtement ses apprentissages, son comportement et ses expériences (autoévaluation).</li> <li>• Il se fixe des défis réalistes.</li> </ul>

Éléments du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
 <p data-bbox="170 1027 516 1122">Équilibrés</p>	<ul data-bbox="632 407 1293 776" style="list-style-type: none"> <li>• Je propose des activités variées (intellectuelles, sportives, sociales, artistiques).</li> <li>• Je propose une saine hygiène de vie où le travail, le repos et les loisirs sont équilibrés.</li> <li>• Je propose une saine alimentation.</li> </ul> 	<ul data-bbox="1381 407 1980 1068" style="list-style-type: none"> <li>• Il varie ses activités (choix variés aux récréations organisées et des ateliers en classe).</li> <li>• Il mange des collations santé.</li> <li>• Il se préoccupe de son hygiène corporelle (se lave les mains).</li> <li>• Il emploie son temps de façon appropriée et efficace (savoir se maîtriser : auto-contrôle).</li> <li>• Il est capable de travailler seul, en dyade, en coopération ou en grand groupe.</li> </ul>

Éléments du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
 <p data-bbox="212 711 470 781"><b>Sensés</b></p>	<ul data-bbox="630 300 1243 544" style="list-style-type: none"> <li>• Je laisse à mon enfant le temps de réfléchir avant de lui proposer des choix.</li> <li>• Je le questionne pour susciter la réflexion.</li> </ul>	<ul data-bbox="1381 300 1974 860" style="list-style-type: none"> <li>• Il réfléchit avant d'agir. Il analyse la situation.</li> <li>• Il trouve des solutions aux différents problèmes. Il émet des hypothèses.</li> <li>• Il prend des décisions réfléchies.</li> <li>• Il utilise ses connaissances et les outils disponibles.</li> <li>• Il développe son autonomie.</li> <li>• Il prend des initiatives.</li> </ul>
 <p data-bbox="142 1279 543 1333"><b>Communicatifs</b></p>	<ul data-bbox="630 873 1297 1401" style="list-style-type: none"> <li>• J'utilise un vocabulaire varié.</li> <li>• Je l'invite à me raconter sa journée et ses expériences.</li> <li>• Je reformule lorsqu'il y a des erreurs.</li> <li>• Je pose des questions ouvertes qui amènent la discussion.</li> <li>• Je trouve des activités propices aux échanges (repas discussion, jeu de société en famille, camp de vacances, théâtre, équipe sportive).</li> </ul>	<ul data-bbox="1381 873 1974 1364" style="list-style-type: none"> <li>• Il exprime clairement ses émotions, ses besoins et ses idées.</li> <li>• Il écoute les autres.</li> <li>• Il sait utiliser différentes façons de communiquer (non verbale, arts, écriture, musique, danse).</li> <li>• Il prend la parole et il écoute activement ce que les autres ont à dire.</li> </ul>